

# PEDAGOŠKA DEJAVNOST

posodobljeno 22.5.2018

**Poučevanje:** Poučevanje se je odvijalo pretežno na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, dodatno pa v oblikah predavanj, enodnevnih seminarjev na raznih šolah, vrtcih, društvih, organizacijah.

## *Pedagoška fakulteta Univerza v Ljubljani*

### Univerzitetni študijski programi (V- vaje, S-seminarji, P-predavanja)

Akad. leto	enosemestrski predmet	Program, stopnja	letnik	Oblika sodelovanja
1997/98 - 1999/00	Osnove metodike dela z otroki z motnjami vida in sluha	Defektologija DPO-FIBO	3.	V
1997/98 - 1999/00	Osnove teorije defektologije s pedagogiko oseb z motnjami v razvoju	Defektologija DPO-FIBO	1.	V
1997/98 - 1999/00	Pedagogika razvojno prizadetih	Socialna pedagogika	1.	V
1999/00 - 2010/11	Osnove metodike dela s slušno in vidno motenimi	Defektologija DPO-FIBO	3.	V
1999/00 - 2006/07	Izbirni predmet usmeritvenega modula - otroci s posebnimi potrebami	Razredni pouk	3., 4.	V
2000/01 - 2005/06	Metodika dela z otroki z razvojnimi in učnimi težavami	Defektologija DPO-FIBO	4.	V
2000/01 - 2005/06	Metodika matematike	Defektologija DPO-FIBO	3.	V
2001/02 - 2005/06	Pedagoška praksa v sklopu predmeta »Metodika dela z otroki z razvojnimi in učnimi težavami«	Defektologija DPO-FIBO	4.	S
2000/08 - 2009/11	Fonetika z analizo govora	SRP <sup>1</sup> SURDO LOGO	2.	V
2003/04- 2005/06	Metodika dela z gluhi in naglušni I.	Defektologija SURDO LOGO	2.	V
2004/05 - 2010/11	Metodika dela z gluhi in naglušni II.	SRP SURDO LOGO	3.	V
2005/06	Metodika dela z gluhi in naglušni III.	SRP SURDO LOGO	4.	V
2006/07 - 2009/10	Metodika slovenskega jezika	SRP DPO FIBO	3.	V
2007/08 - 2012/13	Logopedija z diagnostiko I.	SRP SURDO LOGO	2.	S V
2010/11 - 2011/13	Logopedija z diagnostiko II.	SRP SURDO LOGO	3.	S
2010/11 - 2011/13	Metodika logopedskega dela I.	SRP SURDO LOGO	3.	S
2011/13	Logopedija z diagnostiko III	SRP SURDO LOGO	4.	P
2011/12- 2011/13	Metodika logopedskega dela II	SRP SURDO LOGO	4.	P

<sup>1</sup> Specialna in rehabilitacijska pedagogika

## 1. stopnja

Akad. leto	enosemestrski predmet	Program, stopnja	letnik	Oblika sodelovanja
2009/10 - 2011/12	Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike	Socialna pedagogika 1. Stopnja	1.	V, P
2010/11 - 2014/15	Razvoj komunikacije, govora in jezika	LS <sup>2</sup> 1. Stopnja B	1.	P
2010/11 - 2012/13	Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki	LS 1. Stopnja B	1.	P S
2011/12 - 2015/16	Logopedška diagnostika	LS 1. Stopnja B	2.	P
2012/13	Praksa 3	LS 1. Stopnja B	3.	S
2012/13	Praksa 4	LS 1. Stopnja B	3.	S
2012/13	Strokovni izbirni predmet: Nadomestna in dopolnilna komunikacija	LS 1. Stopnja B	3.	P
2012/13- 2015/16	Razvojne govorno-jezikovne motnje	LS 1. Stopnja B	3.	P S
2012/13 - 2013/14	Artikulacijska, akustična in instrumentalna fonetika	LS 1. Stopnja B	1.	P S V
2013/14- 2014/15	Fonetika in fonologija	LS 1. Stopnja B	1.	P S
2012/13- 2014/15	Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra	LS 1. Stopnja B	4.	P
2012/13- 2015/16	Zaznavna fonetika	LS 1. Stopnja B	3.	P S V
2013/14 - 2015/16	Strokovni izbirni predmet: Analiza in transkripcija govora	LS 1. Stopnja B	2.	P S V
2011/12- 2013/14	Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki	LS 1. Stopnja B	1.	P
2013/14 – 2014/15	Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki in etika	LS 1. Stopnja B	1.	P
2014/15	Splošni izbirni predmet: Govorno jezikovne motnje ter komunikacijske ovire	vsi, 1. stopnja	vsi	P S
2015/16	Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij	LS 1. Stopnja B	3.	P

<sup>2</sup> Logopedija in surdopedagogika

## 2. stopnja

Akad. leto	enosemestrski predmet	Program, stopnja	letnik	Oblika sodelovanja
2014/15 - 2015/16	Management v logopediji in surdopedagogiki	LS, 2. stopnja	1.	P
2014/15	Strokovni modul - izbirni L1: Jezikovno pogojene motnje v šolskem obdobju	LS, 2. stopnja	1.	P S V
2015/16	Strokovni modul - izbirni L1: Ocenjevanje komunikacijskega napredka	LS, 2. stopnja	1.	P S V KV

## 3. stopnja

Akad. leto	enosemestrski predmet	Program, stopnja	letnik	Oblika sodelovanja
2012/13 - 2014/15	Modul študijske smeri: Specialna in rehabilitacijska pedagogika I	Doktorski študij, 3. Stopnja	1.	P S
2012/13 - 2014/15	Modul študijske smeri: Specialna in rehabilitacijska pedagogika II	Doktorski študij, 3. Stopnja	1.	P S

*Univerza v Trstu – Università degli studi di Trieste in Univerza v Vidmu – Università degli Studi di Udine: Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute. Prvostopenjski program Logopedija – Corso di laurea in logopedia - D70\_CORSIDLRLOG-17.*

Akad. leto	Predmet – del izvedbe	Program, stopnja	letnik	Oblika sodelovanja
2017/18	Fonetica e fonologia della lingua slovena con analisi comparativa con l'italiano / Fonetika in fonologija slovenskega jezika s komparativno analizo z italijanščino	Logopedija I.	1. in 2.	S
2017/18	Disturbi fonetici e fonologici: analisi basata sulla fonologia non lineare / fonetske in fonološke motnje: nelinearna analiza	Logopedija I.	1. in 2.	S

Seminarji z didaktičnim-formativnim ciljem

1. Fonetica e fonologia della lingua slovena con analisi comparativa con l'italiano (7 ur): 14/3/2018, 15/3/2018, 21/3/2108
2. Disturbi fonetici e fonologici: analisi basata sulla fonologia non lineare (9 ur): 22/3/2018, 28/3/2018, 29/3/2018

## Pomembna vabljen predavanja v tujini

OZBIČ, Martina. Disturbi di Linguaggio ed Abilità Socioconversazionali : Vabljeno plenarno predavanje na kongresu: Il disturbo di linguaggio: modelli neuropsicologici e quadri clinici in eta' evolutiva, 5 Ottobre 2013 Sala Convegni IRCCS Santa Lucia, Roma, Italia. 2013. [COBISS.SI-ID [9829705](#)]

# Nosilstvo predmetov na univerzitetni ravni (UL PEF) do 2017

Martina Ozbič je nosilka pri predmetih na univerzitetnih študijskih programih 1., 2. in 3. stopnje. Zaradi nekontinuiranega vpisa se predmeti izvajajo občasno.

## 1. na prvostopenjskem programu Logopedija in surdopedagogika:

Obvezni predmeti: B Fonetika in fonologija - LS 4KT, B Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra - LS 4KT, B Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij - SL 3KT, B Logopedijska diagnostika - SL 5KT, B Razvoj komunikacije, govora in jezika - SL 4KT, B Razvojne govorno-jezikovne motnje - SL 4KT, B Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki in etika - SL 4KT, B Zaznava govora - LS 3KT, B Motnje fluentnost – LS 3 KT.

Pri strokovnih izbirnih predmetih, ki jih razpisujemo občasno: C Gibanje za spodbujanje govornega in jezikovnega razvoja, C Nadomestna in dopolnilna komunikacija, C Osnove akustike, glasovna higiena in kultura komunikacije, C Pred-jezikovni razvoj, zgodnje učenje in rehabilitacija, C Zapoznel fonološki razvoj, C Analiza in transkripcija govora

## 2. na drugostopenjskem programu Logopedija in surdopedagogika

Obvezni predmet: B2 Management v logopediji in surdopedagogiki - SL 6KT.

Izbirni strokovni modul: B2 Strokovni modul - izbirni L1: Jezikovno pogojene motnje v šolskem obdobju - SL 6KT, B2 Strokovni modul - izbirni L1: Ocenjevanje komunikacijskega napredka - SL 6KT, B2 Strokovni modul - izbirni L1: Motnje avtističnega spektra, B2 Strokovni modul - izbirni L1: Zgodnja intervencija in diferencialna diagnostika v logopediji, B2 Strokovni modul - izbirni L1: Večplastnost motnje jecljanja.

na prvostopenjskem programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika: B Osnovne strategije dela z osebami z govorno-jezikovnimi motnjami ter gluhi in naglušni.

pri splošnih predmetih za vse programe: D Delo z večjezičnimi osebami s posebnimi potrebami, D Fonološki razvoj otrok in zapoznel fonološki razvoj, D Gluhi in naglušni, D Govorno jezikovne motnje ter komunikacijske ovire, D Osnove akustike, glasovna higiena in kultura komunikacije, D Računalniška analiza govora in transkripcija govora, D Učenci s komunikacijskimi ovirami v šoli: metoda dela, D Znakovni jezik – kultura gluhih in identiteta gluhih.

## 3. na tretji stopnji:

Modul študijske smeri: Specialna in rehabilitacijska pedagogika I.

## Ostala pedagoška dejavnost

- Predavanje o dvojezičnosti, interferenci, jeziku na tečajih za izpopolnjevanje amaterskih igralcev za Radijski oder – Trst (1999).
- Predavanja za učitelje slovenskih osnovnih šol na Tržaškem (1995 Razvojne motnje in zakonodaja, 2000 Osnovni sindromi in motnje, klasifikacije).
- Predavanja za razne vzgojne organizacije (skavti, jezikovni krožki o komunikaciji, vzgoji, jeziku, govoru...) (1997 – 2000).
- Delavnice za otroke (sprejemanje drugačnosti, komunikacijski konflikti in reševanje le-teh...) na goriških osnovnih šolah (2000).
- Predavanje za starše, 2000. Goriške osnovne šole: Pot in ovinki otrokovega razvoja

- Predavanja za starše na temo vzgoje, razvoja, komunikacije (1999, 2000, 2017, 2018): osnovne šole na Tržaškem in Goriškem.
- Tutorstvo in vodja prakse 4. letnika specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani (do 2005).
- Sodelovanje v projektu Usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vključevanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgojo in izobraževanje 2008 – 2011, Program: Graditev sodobnega sistema vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, ESS 1 – 2. faza – januar 2010, »Novi izzivi pri učenju in poučevanju gluhih in naglušnih otrok ter otrok z govorno-jezikovnimi motnjami.« Predavanja za strokovno osebje v predšolskih oddelkih, osnovnih šolah, srednjih šolah. SOUS - Skupnost organizacij za usposabljanje oseb s posebnimi potrebami v Republiki Sloveniji, Ministrstvo za šolstvo in šport, Evropski socialni sklad.
- (glej SICRIS)

## Nagrade

### FAKULTETNA PREŠERNOVA NAGRADA - 2012

- MUZNIK, Mojca. Fonološki razvoj otrok med 3. in 7. letom starosti (transkripcija govora) : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Muznik], 2012. 149 str, [81] str. pril., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1287> . [COBISS.SI-ID 9552201]

### FAKULTETNA PREŠERNOVA NAGRADA - 2014

- DOLINAR, Meta. *Razumljivost govora predšolskih otrok : diplomsko delo*. Ljubljana: [M. Dolinar], 2014. X f., 87 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/2095>. [COBISS.SI-ID 10022729]  
Nagrada: Prešernova nagrada UL PeF za študijsko leto 2013/2014
- MARIN, Alja. *Fonološki (govorni) razvoj otrok med 2;5. in 5;7. letom starosti : transkripcija govora : diplomsko delo*. Ljubljana: [A. Marin], 2013. 157 str., [67] str. pril., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1883>. [COBISS.SI-ID 9826121]  
Nagrada: Prešernova nagrada UL PeF za študijsko leto 2013/2014